

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Татарстан**  
**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация**  
**АНОО "Академия навыков"**

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «19» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 1-4 классов

г. Казань, 2024

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

**Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

#### **Место курса:**

На реализацию рабочей программы курса «Функциональная грамотность» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

## 2. Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## 3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов.

**4. Тематическое планирование программы  
1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рабу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и Мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		



3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
	Итого	0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
	Итого	0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**4 класс (34 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

		1	Обустроиваем участок.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
1А класса  
на 2024-2025 учебный год**

**Учитель: Степанова Ж.А.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	4.09	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	11.09	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	18.09	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	25.09	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	02.10	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	16.10	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	23.10	
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	30.11	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	6.11	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	13.11	
11	Про петушка и жерновцы.	1	27.11	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	4.12	
13	Про наливные яблочки.	1	11.12	
14	Про Машу и трех медведей.	1	18.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	25.01	
16	Про медведя, лису и Мишкин мед.	1	8.01	
17	За покупками.	1	15.01	
18	Находчивый колобок.	1	22.01	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	29.01	
20	Буратино и карманные деньги.	1	5.02	
21	Кот Василий продает молоко.	1	19.03	
22	Лесной банк.	1	26.02	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	5.03	
24	Как мужик золото менял.	1	12.03	

25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	19.03	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	2.04	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	9.04	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	16.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	23.04	
30	Как делили апельсин.	1	30.05	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	14.05	
32	Иванова соль.	1	21.05	
33	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	28.05	

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
1 В класс  
на 2024-2025 учебный год**

**учитель: Ахметзянова Э.З.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	04.09	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	11.09	
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	18.09	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	25.09	
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	02.10	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	16.10	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	23.10	
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	30.10	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	06.11	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	13.11	
11	Про петушка и жерновцы.	1	27.11	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	04.12	
13	Про наливные яблочки.	1	11.12	
14	Про Машу и трех медведей.	1	18.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	25.12	
16	Про медведя, лису и Мишкин мед.	1	15.01	
17	За покупками.	1	22.01	
18	Находчивый колобок.	1	29.01	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	05.02	
20	Буратино и карманные деньги.	1	19.02	
21	Кот Василий продает молоко.	1	26.02	
22	Лесной банк.	1	05.03	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	12.03	
24	Как мужик золото менял.	1	19.03	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	02.04	

26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	09.04	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	16.04	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	23.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	30.04	
30	Как делили апельсин.	1	14.05	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	21.05	
32	Иванова соль.	1	28.05	
33	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	04.06	



**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
2 А классов  
на 2024-2025 учебный год**

**учитель: Гайнанова А.Т.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	4.09	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	11.09	
3	Лев Толстой. Зайцы	1	18.09	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	25.09	
5	Обыкновенные кроты.	1	2.10	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	16.10	
7	Полевой хомяк.	1	23.10	
8	Про бобров.	1	30.10	
9	Позвоночные животные.	0,5	13.11	
10	Про беличью запасы.	1	27.11	
11	Медвежье, потомство.	1	4.12	
12	Про зайчат и зайчиху.	1	11.12	
13	Лисьи забавы.	1	18.12	
14	Про крота.	1	25.12	
15	Про ежа.	1	8.01	
16	Про полевого хомяка.	1	15.01	
17	Бобры строители.	1	22.01	
18	Встреча друзей.	0,5	29.01	
19	Про белочку и погоду.	1	5.02	
20	Лесные сладкоежки.	1	19.02	
21	Про зайчишку и овощи.	1	26.02	
22	Лисьи норы	1	5.03	
23	Корень часть растения.	1	12.03	
24	Занимательные особенности яблока.	1	19.03	

25	Про хомяка и его запасы.	1	2.04	
26	Материал для плотин.	1	16.04	
27	Позвоночные животные.	0,5	23.04	
28	Беличьи деньги.	1	30.04	
29	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	14.05	
30	Банковская карта.	1	21.05	
31	Безопасность денег на банковской карте.	1	28.05	
32	Про кредиты.	1	4.06	
33	Про вклады.	1	9.06	
34	Ловушки для денег. Такие разные деньги	1	13.06	

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
2 В классов  
на 2024-2025 учебный год**

**учитель: Сафина Г.З.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	4.09	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	11.09	
3	Лев Толстой. Зайцы	1	18.09	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	25.09	
5	Обыкновенные кроты.	1	2.10	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	16.10	
7	Полевой хомяк.	1	23.10	
8	Про бобров.	1	30.10	
9	Позвоночные животные.	0,5	13.11	
10	Про беличьи запасы.	1	27.11	
11	Медвежье, потомство.	1	4.12	
12	Про зайчат и зайчиху.	1	11.12	
13	Лисьи забавы.	1	18.12	
14	Про крота.	1	25.12	
15	Про ежа.	1	8.01	
16	Про полевого хомяка.	1	15.01	
17	Бобры строители.	1	22.01	
18	Встреча друзей.	0,5	29.01	
19	Про белочку и погоду.	1	5.02	
20	Лесные сладкоежки.	1	19.02	
21	Про зайчишку и овощи.	1	26.02	
22	Лисьи норы	1	5.03	
23	Корень часть растения.	1	12.03	
24	Занимательные особенности яблока.	1	19.03	

25	Про хомяка и его запасы.	1	2.04	
26	Материал для плотин.	1	16.04	
27	Позвоночные животные.	0,5	23.04	
28	Беличьи деньги.	1	30.04	
29	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	14.05	
30	Банковская карта.	1	21.05	
31	Безопасность денег на банковской карте.	1	28.05	
32	Про кредиты.	1	4.06	
33	Про вклады.	1	9.06	
34	Ловушки для денег. Такие разные деньги	1	13.06	

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
2 С классов  
на 2024-2025 учебный год**

учитель: Русецкая Л.А.

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	4.09	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	11.09	
3	Лев Толстой. Зайцы	1	18.09	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	25.09	
5	Обыкновенные кроты.	1	2.10	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	16.10	
7	Полевой хомяк.	1	23.10	
8	Про бобров.	1	30.10	
9	Позвоночные животные.	0,5	13.11	
10	Про беличьи запасы.	1	27.11	
11	Медвежье, потомство.	1	4.12	
12	Про зайчат и зайчиху.	1	11.12	
13	Лисьи забавы.	1	18.12	
14	Про крота.	1	25.12	
15	Про ежа.	1	8.01	
16	Про полевого хомяка.	1	15.01	
17	Бобры строители.	1	22.01	
18	Встреча друзей.	0,5	29.01	
19	Про белочку и погоду.	1	5.02	
20	Лесные сладкоежки.	1	19.02	
21	Про зайчишку и овощи.	1	26.02	
22	Лисьи норы	1	5.03	
23	Корень часть растения.	1	12.03	
24	Занимательные особенности яблока.	1	19.03	

25	Про хомяка и его запасы.	1	2.04	
26	Материал для плотин.	1	16.04	
27	Позвоночные животные.	0,5	23.04	
28	Беличьи деньги.	1	30.04	
29	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	14.05	
30	Банковская карта.	1	21.05	
31	Безопасность денег на банковской карте.	1	28.05	
32	Про кредиты.	1	4.06	
33	Про вклады.	1	9.06	
34	Ловушки для денег. Такие разные деньги	1	13.06	

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
3А класса  
на 2024-2025 учебный год**

**Учитель: Гайнуллина Г.А.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Про дождевого червяка.	1	4.09	
2	Кальций.	1	11.09	
3	Сколько весит облако?	1	18.09	
4	Хлеб, всему голова.	1	25.09	
5	Про мел.	1	02.10	
6	Про мыло.	1	16.10	
7	История свечи.	1	23.10	
8	Магнит.	1	30.10	
9	Дождевые черви.	1	13.11	
10	Полезный кальций.	1	27.11	
11	Про облака.	1	04.12	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	11.12	
13	Интересное вещество мел.	1	18.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	25.12	
15	Про свечи.	1	08.01	
16	Волшебный Магнит.	1	15.01	
17	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	22.01	
18	Семейный бюджет.	1	29.01	
19	Что такое «бюджет»?	1	05.02	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	19.02	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	26.02	
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	05.03	
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	12.03	
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	19.03	

25	Расходы и доходы бюджета.	1	02.04	
26	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	09.04	
27	Планируем семейный бюджет.	1	16.04	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	23.04	
29	Пенсии и пособия.	1	30.04	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	14.05	
31	Подсчитываем расходы.	1	21.05	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	28.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	04.06	
34	Проверь себя	1	11.06	



**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
3В класса  
на 2024-2025 учебный год**

**Учитель: Гимазутдинова А.Н.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Про дождевого червяка.	1	4.09	
2	Кальций.	1	11.09	
3	Сколько весит облако?	1	18.09	
4	Хлеб, всему голова.	1	25.09	
5	Про мел.	1	02.10	
6	Про мыло.	1	16.10	
7	История свечи.	1	23.10	
8	Магнит.	1	30.10	
9	Дождевые черви.	1	13.11	
10	Полезный кальций.	1	27.11	
11	Про облака.	1	04.12	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	11.12	
13	Интересное вещество мел.	1	18.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	25.12	
15	Про свечи.	1	08.01	
16	Волшебный Магнит.	1	15.01	
17	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	22.01	
18	Семейный бюджет.	1	29.01	
19	Что такое «бюджет»?	1	05.02	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	19.02	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	26.02	
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	05.03	
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	12.03	
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	19.03	

25	Расходы и доходы бюджета.	1	02.04	
26	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	09.04	
27	Планируем семейный бюджет.	1	16.04	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	23.04	
29	Пенсии и пособия.	1	30.04	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	14.05	
31	Подсчитываем расходы.	1	21.05	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	28.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	04.06	
34	Проверь себя	1	11.06	

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
4А класса  
на 2024-2025 учебный год**

**Учитель: Кадырова Л.А.**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Старинная женская одежда.	1	4.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	11.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2	25.09	
			02.10	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	16.10	
6	История посуды на Руси.	1	23.10	
7	Какие деньги были раньше в России	1	30.10	
8	Томат.	1	13.11	
9	Болгарский перец.	1	27.11	
10	Картофель.	1	04.12	
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	11.12	
12	Лук.	1	18.12	
13	Капуста.	1	25.12	
14	Горох.	1	08.01	
15	Грибы.	1	15.01	
16	Потребительская корзина.	2	22.01	
			29.01	
17	Прожиточный минимум.	1	05.02	
18	Инфляция.	1	19.02	
19	Распродажи, скидки, бонусы.	2	26.02	
			05.03	
20	Благотворительность.	1	12.03	
21	Страхование.	1	19.03	

22	В бассейне.	1	02.04	
23	Делаем ремонт.	2	09.04	
			16.04	
24	Праздничный торт.	1	23.04	
25	Обустроиваем участок.	1	30.04	
26	Поход в кино.	2	14.05	
			21.05	
27	Отправляемся в путешествие.	1	28.05	
28	По выбору.	1	04.06	
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	11.06	

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы функциональной грамотности»  
4В класса  
на 2024-2025 учебный год**

**Учитель: Хисамутдинова К.И.**


№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	корректировка
1	Старинная женская одежда.	1	4.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	11.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2	25.09	
			02.10	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	16.10	
6	История посуды на Руси.	1	23.10	
7	Какие деньги были раньше в России	1	30.10	
8	Томат.	1	13.11	
9	Болгарский перец.	1	27.11	
10	Картофель.	1	04.12	
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	11.12	
12	Лук.	1	18.12	
13	Капуста.	1	25.12	
14	Горох.	1	08.01	
15	Грибы.	1	15.01	
16	Потребительская корзина.	2	22.01	
			29.01	
17	Прожиточный минимум.	1	05.02	
18	Инфляция.	1	19.02	
19	Распродажи, скидки, бонусы.	2	26.02	
			05.03	
20	Благотворительность.	1	12.03	
21	Страхование.	1	19.03	

22	В бассейне.	1	02.04	
23	Делаем ремонт.	2	09.04	
			16.04	
24	Праздничный торт.	1	23.04	
25	Обустройстваем участок.	1	30.04	
26	Поход в кино.	2	14.05	
			21.05	
27	Отправляемся в путешествие.	1	28.05	
28	По выбору.	1	04.06	
29	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	11.06	

**Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью**

16 ( шестнадцатью ) лист об  
цифрами прописью

Должность директор

Подпись  М.М.Фатиев /

« 29 » 2024 г. М.П.

